

## Rapporto Annuale di Riesame 2016-17 relativo all'a.a. 2015-16

**Denominazione del Corso di Studio** : Filosofia e Comunicazione

**Classe** : L-5 Classe delle lauree in Filosofia

**Sede** : Dipartimento di Studi Umanistici – Università del Piemonte Orientale - Vercelli

**Primo anno accademico di attivazione: 2008-09**

### Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa Gabriella Silvestrini (Responsabile del Corso di Studio, Responsabile del Gruppo di Riesame, Responsabile del Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità).

Altri componenti:

Prof.ssa Iolanda Poma (Docente del Corso di Studio, Responsabile del Corso di Studio nel triennio 2011-14 e membro del Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità per la stesura del RAR 2015-16).

Prof. Luca Ghisleri (Docente del Corso di Studio e membro del Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità).

Prof.ssa Cristina Meini (Docente del Corso di Studio e membro del Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità).

Sono stati consultati inoltre i componenti del CdS presenti in occasione dei Consigli di corso di studio del 20 settembre 2016 e del 16 novembre 2016; le rappresentanti degli studenti in CdS Francesca Fiaccola e Sofia Starda; il Presidente della Commissione paritetica docenti-studenti di Dipartimento e rappresentante del CdS, prof. Gianluca Mori, membro del Consiglio di CdS; i componenti del Gruppo di riesame e del Gruppo di gestione per l'assicurazione della qualità del CdS Filosofia; la Responsabile della Qualità del Dipartimento per la Formazione, prof.ssa Carla Pomarè; i responsabili del Presidio di Qualità di Ateneo; il personale tecnico-amministrativo di supporto, nelle persone di Piergiacchino Patriarca e Alessandra Sandrini (Dipartimento di Studi Umanistici).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- riunione del Gruppo di riesame e di gestione per l'assicurazione della qualità in data 12 settembre 2016 per la discussione dei dati disponibili e la preparazione delle sezioni della scheda SUA-CdS in scadenza a settembre;
- discussione della valutazione della didattica e analisi dei dati nel Consiglio di CdS tenutosi il 20 settembre 2016;
- riunioni congiunte del Responsabile con il Gruppo del CdS Filosofia;
- approfondimento della situazione complessiva del CdS nel Consiglio di CdS del 16 novembre 2016;
- consultazioni telematiche fra i membri del Gruppo tra il 20 dicembre 2016 e l'11 gennaio 2017;
- presa d'atto della lettera pervenuta tramite posta elettronica il giorno 11 gennaio 2017 da parte del prof. Fabio Gastaldi, Presidente del Presidio di Qualità, in cui si chiede di compilare "ALMENO il FRONTESPIZIO e le SCHEDE 1a, 2a, 3a (che contengono, appunto, l'indicazione delle AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI) dei rapporti del riesame annuale", in quanto tale procedura "sembra un ragionevole compromesso tra il rinvio di tutta la pratica a settembre e la riproposizione tout court delle modalità valide nell'ambito di AVA1 e destinate ad un cambiamento radicale in AVA2";
- stesura di una prima bozza contenente il frontespizio e le schede 1a, 2a, 3a da parte del Gruppo AQ;
- invio, da parte del Gruppo, della bozza RAR al Responsabile della Qualità del Dipartimento per la Formazione, prof.ssa Carla Pomarè in data 17/01/2017; raccolta dei suggerimenti e delle criticità e stesura della bozza finale;
- invio della bozza finale ai componenti del Consiglio di CdS in data 19/01/2017.

La scheda del Rapporto Annuale di Riesame 2017 è stata presentata, discussa e approvata all'unanimità nel Consiglio di Corso di Studio del 25 gennaio 2017 e nel Consiglio di Dipartimento del 25 gennaio 2017.

### Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Nel corso della discussione il Consiglio di Corso di Studio conferma l'impegno a proseguire nelle azioni correttive intraprese e in quelle mirate a modificare l'offerta formativa al fine di aumentarne l'attrattività e incrementare il

numero degli studenti; ridurre la dispersione e aumentare il numero dei laureati; favorire le attività integrative per consolidare le conoscenze di base delle matricole; incrementare le attività di stage e l'internazionalizzazione.

## I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

### 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

##### **RAR 2015-2016**

##### **Obiettivo n. 1: Incremento del numero degli iscritti.**

Nel RAR 2015-16, al fine di raggiungere l'obiettivo prestabilito (incremento del numero degli iscritti), erano indicate le seguenti azioni correttive:

- 1) la prosecuzione delle attività di orientamento in ingresso;
- 2) la revisione dell'Ordinamento didattico;
- 3) la revisione del Regolamento didattico e interventi sull'Offerta formativa.

##### **Azioni intraprese:**

- 1) Attività di orientamento in ingresso

In vista di un consolidamento della tendenza all'incremento degli iscritti sono state replicate e potenziate le iniziative intraprese negli anni precedenti di orientamento e di terza missione al fine di far conoscere il Corso di Studio, il contenuto e la qualità dell'offerta formativa, nonché l'elevata competenza del corpo docente. Fra queste attività, di cui ha predisposto un prospetto il prof. Bulsei, sono da segnalare le seguenti iniziative:

- i) presentazione dei corsi triennale e magistrale (Silvestrini, Gandino) in data 28 settembre 2015 presso Polo didattico Disum di Vercelli; salone orientamento: presentazione dei corsi triennale e magistrale (Meini) in data 30 gennaio 2016 presso Città studi di Biella; salone orientamento: presentazione dei corsi triennale e magistrale (Savarino) in data 18 febbraio 2016 presso Palazzo Borsalino di Alessandria; salone orientamento: presentazione dei corsi triennale e magistrale (Ghisleri, Meini, Mori, Paganini) in data 24 e 25 febbraio 2016 presso il Complesso Perrone di Novara; salone orientamento: presentazione dei corsi triennale e magistrale (Benzi, Bulsei) in data 3 marzo presso Polo didattico Disum di Vercelli.
- ii) Open day e lezioni aperte (Gandino, Silvestrini, Forti, Galeotti e altri) in data 8 giugno 2016 presso Polo didattico Disum di Vercelli.
- iii) incontri con le parti sociali del territorio (Silvestrini, Gandino) in data 16 dicembre 2015 e 18 maggio 2016 presso il Polo didattico Disum di Vercelli. Agli incontri hanno partecipato: Archivio di stato di Biella (Graziana Bolengo Funzionario ed Elena Rizzato Tutor), Curia Arcivescovile (Daniele Deluca Direttore Beni Culturali), Radio City Vercelli (Alfonsina Zanatta Referente), Museo del Tesoro del Duomo (Dott. Timothy Leonardi), Noise+Novara (Dott. Alessandro Scotti Socio), Edizioni Effedi (Dott. Lorenzo Proverbio Presidente), AICC Delegazione di Vercelli (Presidente Maria Teresa Saviolo Magrassi), Notizia Oggi Vercelli (Dott. Daniele Gandolfi Redattore Capo), Società Storica Vercellese (Prof. Giovanni Ferraris Presidente), Museo Leone di Vercelli (Dott. Luca Brusotto Direttore).
- iv) iniziative rivolte al territorio e alle scuole: *I fondamenti dell'etica* (Ciancio, Ghisleri, Pagano, Poma) in data 9-11 settembre 2015 presso il Complesso S. Andrea di Vercelli; *Notte dei ricercatori* (docenti vari) in data 25 settembre 2015 ad Alessandria; *Nuove frontiere della città: spazi diversità conflitti* – Progetto Urbanitas (Galeotti e altri) in data 2 ottobre 2015 presso il Polo didattico Disum di Vercelli; *Romanico piemontese, Europa romanica* (Gandino e altri) in data 12 ottobre 2015 presso il Polo didattico Disum di Vercelli; *Buono, pulito, giusto: il cibo tra globale e locale* – Progetto Food (Bulsei) in data 11 novembre 2015 presso il Complesso S. Andrea di Vercelli; *Scambio, fiducia, solidarietà: il tempo come valore umano e dimensione sociale* (Bulsei) in data 14 novembre 2015 presso il Teatro Barbieri di Vercelli; *Prima del Piemonte. La ricerca recente sull'alto medioevo nell'Italia nord-occidentale* (Gandino), nell'ambito del convegno *Gli spazi sabaudi. Percorsi e prospettive della storiografia*, in data 25 novembre 2015 presso il Complesso S. Andrea di Vercelli; *Giornata di filosofia pratica* (Galeotti) in data 30 novembre 2015 presso il Polo didattico Disum di Vercelli; *Open night* nell'ambito della Notte nazionale del Liceo classico (Bulsei) in data 15 gennaio 2016 presso l'Istituto Lagrangia di Vercelli; *Giustizia e potere nella filosofia antica* – giornata di studio in ricordo di Paolo Accattino (Bianchi, Paganini) in data 18 gennaio 2016 presso il Polo didattico Disum di Vercelli; *Galileo, l'argomento di Urbano VIII e la condanna del 1633* (Bianchi) in data 19 gennaio 2016 presso l'Istituto Lagrangia di Vercelli; *Gli ebrei e la filosofia classica tedesca: antisemitismo? Alle origini di un concetto* (Tomasoni), lezione nell'ambito della Giornata della memoria, in data 27 gennaio 2016 presso il Complesso S. Andrea di Vercelli; conferenza nell'ambito della Giornata della memoria (Forti) in data 3 febbraio 2016 presso l'Istituto storico della resistenza di Vercelli; *Pensare il proprio tempo. Prospettive hegeliane* – Laboratorio di Studi hegeliani (Pagano) in data 11-12 febbraio 2016 presso il Complesso S. Andrea di Vercelli; *Lezione sulla bioetica* (Savarino) in data 24 febbraio 2016 presso l'Istituto Lagrangia di Vercelli; *Violenza della religione? Dal Sacro al Santo* (Ciancio) in data 9 marzo 2016 presso il Complesso S. Andrea di Vercelli; *Da Sherlock Holmes a Turing: una introduzione alla*

*logica contemporanea* (Benzi) in data 9 marzo 2016 presso l'Istituto Lagrangia di Vercelli; *La regola e l'eccezione nelle scienze della vita* (Monti, Benzi) in data 7 aprile 2016 presso il Polo didattico Disum di Vercelli; *Filosofia e letteratura*, convegno-seminario (Forti e altri) in data 26-27 maggio 2016 presso il Polo didattico Disum di Vercelli; *I fondamenti dell'etica in prospettiva interculturale* (Ciancio, Ghisleri, Pagano, Poma) in data 14-16 settembre 2016 presso il Complesso S. Andrea di Vercelli. Il CdS è inoltre coinvolto, come rappresentante per tutto il Piemonte, nella "rete universitaria per il Giorno della Memoria" in relazione all'iniziativa "Storia e didattica della Shoah", coordinata dal MIUR e patrocinata dall'Unione Europea, con lezioni che si tengono nel mese di ottobre sotto la responsabilità scientifica della prof.ssa Simona Forti e del prof. Luther del Dipartimento DIGSPES.

## 2) Modifica dell'Ordinamento didattico.

La proposta di modifica dell'Ordinamento didattico è stata approvata dal CUN in data 01/03/2016 e resa nota al Consiglio di Corso di Studio in data 03/03/2016, a condizione tuttavia di apportare modifiche sensibili nell'offerta formativa. Tenuto conto dello stato di avanzamento delle attività di orientamento il Consiglio di Corso di Studio ha ritenuto non opportuno modificare i piani di scheda opzione già resi pubblici in sede di orientamento e ha di conseguenza presentato richiesta di revocare la proposta di modifica dell'Ordinamento approvata dal Consiglio di Dipartimento del 16 dicembre 2015, con delibera n. 108/C. Considerata la priorità di garantire la continuità didattica e formativa, nonché la conformità della presentazione del Corso in sede di orientamento rispetto agli insegnamenti effettivamente offerti ed erogati, il Consiglio di Corso di Studio ha ritenuto necessario un ulteriore momento di riflessione prima di predisporre una diversa proposta di modifica dell'ordinamento. Tale riflessione è apparsa tanto più necessaria, in primo luogo a seguito della riduzione del corpo docente dovuta a inattesi trasferimenti interni ed esterni all'Ateneo (prof. Benzi e prof. Bianchi), che si sono aggiunti alle cessazioni dal servizio già avvenute per decesso (prof. Accattino) o quiescenza (prof. Ciancio, prof. Tomasoni), oppure che sono in previsione per i prossimi anni, senza che nuovi docenti siano entrati in servizio; in secondo luogo è parso opportuno attendere la nuova normativa ministeriale in merito agli ordinamenti didattici, la quale è stata pubblicata il 12/12/2016 (DM 987/2016) e il 16/12/2016 (Linee Guida per la scrittura degli ordinamenti didattici, predisposte dal CUN, per l'aa 2017-2018). In attesa di un indispensabile chiarimento del quadro normativo, il Consiglio di Corso di Studio ha ritenuto di poter mettere in atto le azioni correttive sul piano del Regolamento Didattico e dell'offerta formativa.

## 3) Modifica del Regolamento didattico e dell'Offerta formativa.

Il Regolamento didattico, approvato dal Consiglio di Dipartimento (Verbale n. 21, Seduta del 15 giugno 2016), è stato modificato in modo significativo all'art. 13, Requisiti per l'ammissione e modalità di verifica. La Commissione Didattica, e in particolare il responsabile del test, prof. Luca Savarino, coadiuvato dalla Responsabile del CdS, prof.ssa Gabriella Silvestrini, e dalla prof.ssa Cristina Meini, membro della Commissione Didattica, ha predisposto una revisione delle domande e presieduto alla somministrazione del test, che si è svolto in otto sessioni nelle seguenti giornate: 7, 15 e 22 novembre 2016, 12 gennaio 2017. Al test hanno partecipato 53 studenti (su 55 matricole), di cui 10 non hanno superato il test. Gli studenti che non hanno superato il test sono stati contattati dai tutor che hanno verificato l'ambito o gli ambiti di maggiore debolezza rispetto alle competenze in ingresso e suggerito percorsi di recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi, avvalendosi in particolare degli strumenti predisposti dal CdS al momento della definizione dell'Offerta formativa, ossia il Laboratorio di Scrittura Argomentativa, tenuto dalla prof.ssa Monti, e il Laboratorio di Introduzione ai Problemi della Filosofia, tenuto dal prof. Paganini. A queste attività formative si è aggiunto il seminario di recupero organizzato nell'ambito dell'insegnamento di Filosofia Politica, previsto al I anno e tenuto dalla prof.ssa Galeotti, coadiuvata dalla dott.ssa Federica Liveriero.

Sarà cura della Commissione Didattica verificare che con il superamento degli esami del primo anno gli studenti abbiano effettivamente colmato le lacune pregresse, e in particolare incrociare i dati del test di verifica delle competenze in ingresso con quello degli eventuali abbandoni o trasferimenti in uscita. La riduzione del numero degli abbandoni e l'aumento della percentuale di laureati rispetto agli iscritti al primo anno sarà sicuramente uno dei problemi su cui i docenti del CdS dovranno concentrare la loro attenzione nei prossimi anni, anche al fine di contribuire a incrementare il numero degli iscritti alla Laurea magistrale.

Per quanto riguarda l'Offerta Formativa, oltre alla razionalizzazione dei Laboratori, specificamente mirati a colmare eventuali lacune nelle competenze in ingresso, il CdS ha deliberato di inserire: fra le materie di base storiche del primo anno il corso tenuto in lingua inglese di History of European Territories (prof. Franzinetti); fra le materie affini del primo anno i corsi di Introduzione ai problemi della Filosofia (prof. Paganini), Scrittura argomentativa (prof.ssa Monti) e Storia del pensiero politico internazionale (prof.ssa Silvestrini), al fine di rafforzare l'offerta di materie introduttive di tipo filosofico, politico e di competenze di base; inoltre, ha inserito fra le materie affini al secondo anno il corso di Comunicazione e Partecipazione (prof. Bulsei), al fine di aumentare il numero di insegnamenti in ambito comunicativo. Infine, fra le Ulteriori attività formative a scelta, sono stati inseriti 3 crediti per le attività di stage.

La sig.ra Sofia Starda, rappresentante degli studenti, decaduta da tale carica a seguito del conseguimento del titolo di dottore in Filosofia e Comunicazione in data 16/12/2016, nel Consiglio di CdS del 16/11/2016 ha tenuto a esprimere parere molto positivo sul Corso di Studio, che propone un'offerta formativa valida e diversificata; ha riferito inoltre che gli studenti sono in genere molto soddisfatti, tanto dei contenuti degli insegnamenti e della didattica, quanto

dell'organizzazione del Corso e della disponibilità dei docenti.

In conclusione, le azioni correttive intraprese negli anni 2014-15 e 2015-16 hanno dato esiti positivi, in quanto si è verificato un graduale e consistente aumento degli iscritti rispetto all'a.a. 2013-2014. Una modifica dell'ordinamento potrà essere eventualmente riproposta per l'a.a. 2018-19 sulla base di un attento studio della normativa appena entrata in vigore e di un'analisi della situazione che tenga conto non soltanto dell'obiettivo di incrementare il numero degli iscritti, ma anche di quello di limitare la dispersione e aumentare il numero di laureati.

## **2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

RAR 2015-2016

#### **Obiettivo n. 1: Rafforzamento delle conoscenze preliminari degli studenti.**

Si tratta di un obiettivo su cui il CdS ha già lavorato, ma che resta un problema, in quanto, come rilevato nella relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti, il dato più basso nei questionari di valutazione della didattica concerne non l'attività dei docenti ma piuttosto la sufficienza delle conoscenze preliminari possedute dagli studenti (3,16 – 3,4 nell'anno precedente) ed è su questa domanda che emerge l'unica criticità segnalata nel report ricevuto dal Presidio di qualità. Tuttavia occorre riflettere sul fatto che la domanda circa le conoscenze preliminari può risultare ambigua e andrebbe suddivisa in due questioni diverse al fine di comprendere distintamente: a) il livello di inadeguata preparazione in ingresso; b) la capacità dei docenti del CdS di colmare tali lacune. In effetti, alte percentuali di ammessa impreparazione almeno parziale possono anche esprimere in modo implicito un giudizio positivo sul lavoro didattico svolto in aula e specificamente mirato a colmare tali precedenti lacune.

Oltre alla riorganizzazione del Test di verifica delle competenze in ingresso e dell'Offerta formativa, con l'inserimento di laboratori e corsi specificamente mirati al recupero delle eventuali lacune (vedi 1a), i docenti del CdS hanno conservato la già consolidata disponibilità a ricevere gli studenti che necessitino di chiarimenti e di spiegazioni; inoltre, all'interno di ogni singolo insegnamento sono state inserite parti introduttive di inquadramento generale dei temi o degli autori trattati. Il problema è stato discusso in Consiglio di Corso di Studio al momento della presentazione dell'Offerta formativa ed è stato oggetto di riflessione anche tramite incontri della Responsabile del Corso di Studio con singoli docenti. L'azione correttiva proseguirà anche in vista della programmazione delle attività didattiche per l'a.a. 2017-18.

#### **Obiettivo n. 2: Miglioramento delle attività didattiche integrative (tutorati, laboratori, seminari).**

La Commissione didattica ha posto particolare attenzione alla nomina dei tutor per le matricole e a una verifica e alla riassegnazione dei tutor anche per gli studenti degli anni successivi, al fine di seguire con particolare attenzione gli studenti con maggiori difficoltà nell'organizzazione del percorso formativo o nella preparazione degli esami. In particolare i laboratori introduttivi alla filosofia o di sviluppo delle capacità di scrittura sono stati previsti per la prima parte del secondo semestre, in modo da consentire la partecipazione agli studenti insufficienti al Test di verifica delle conoscenze in ingresso, che è stato somministrato fra novembre 2016 e gennaio 2017. Al tempo stesso, all'interno di singoli insegnamenti sono stati organizzati seminari di lettura dei testi e di recupero di eventuali esiti negativi nelle prove finali.

## **3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

RAR 2015-16:

#### **Obiettivo n. 1: Proseguire nel rafforzamento della partecipazione del Corso di Laurea alle azioni di accompagnamento al lavoro.**

Il Consiglio di Corso di Studio si è impegnato a individuare nuove e sempre più pertinenti occasioni di tirocinio, considerandolo un momento importante in una formazione non unicamente legata ai tradizionali sbocchi di insegnamento. Parallelamente, il Consiglio di Corso di Studio ha continuato a prestare grande attenzione, in fase di presentazione dell'offerta didattica, alle discipline atte a preparare all'insegnamento nella scuola secondaria (fatta salva

la conclusione dell'intero percorso formativo approntato dal Ministero).

Ogni iniziativa in qualche modo legata al mondo del lavoro (Career Day ecc.), già ampiamente pubblicizzata sul sito di Dipartimento, viene comunicata agli studenti durante le lezioni.

Sono inoltre stati inseriti nelle Ulteriori attività del primo anno 3 cfu a scelta per l'attività di stage.

Le diverse iniziative legate all'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro sono sistematicamente presentate e discusse nei Consigli di Corso di Studio.

**Obiettivo n. 2: Consolidamento delle capacità comunicative orali e scritte.**

Alcuni colleghi ritengono importante prevedere nei loro corsi momenti di presentazione da parte degli studenti, eventualmente anche con uso di diapositive, al fine di promuovere la consapevolezza dei punti di forza e debolezza del proprio stile comunicativo, anche quando coadiuvato da strumenti tecnologici ormai ampiamente diffusi.

Un'accurata riflessione è stata fatta anche relativamente ai programmi dei corsi, molti dei quali sono stati dedicati a temi ampiamente presenti nel dibattito pubblico e nella comunicazione politico-sociale, anche al di fuori dello stretto ambito accademico (tra gli altri, Antropologia culturale, Bioetica, Filosofia della comunicazione, Filosofia morale, Filosofia politica, Sociologia applicata, Storia del pensiero politico, Filosofia sociale, Logica - con ampi cenni alla teoria dell'argomentazione e al critical thinking). Resta nondimeno salda la convinzione che l'approfondimento della conoscenza delle discipline filosofiche costituisca di per sé un valore aggiunto nella preparazione professionale di uno studente, grazie al affinamento delle capacità critico-argomentative intrinseco a questo tipo di studio.

**Obiettivo n. 3: Incentivazione della partecipazione degli studenti a esperienze di internazionalizzazione.**

Ogni iniziativa di carattere internazionale organizzata da colleghi del Consiglio di Corso di Studio o del Dipartimento viene pubblicizzata sul sito di Dipartimento e, quando pertinente, presentata a lezione dai singoli docenti, che ne sollecitano la partecipazione.

Per quanto l'inserimento di testi obbligatori in lingua straniera sia prevalentemente riservato al Corso di Laurea Magistrale, si nota come gli studenti siano sempre più in grado di seguire semplici testi in L2 (inglese), nonché di affrontare seminari e presentazioni con materiale didattico in lingua.

Per quanto concerne le iniziative di internazionalizzazione studentesche (Erasmus, Free Movers), l'impegno di promozione degli anni scorsi sta dando i suoi frutti. Particolare successo ha riscosso la giornata di presentazione delle esperienze studentesche, durante la quale alcuni studenti hanno raccontato ai colleghi la loro esperienza di Erasmus annuale (Polonia) e di Summer school (Mosca), mettendo in evidenza l'arricchimento che ne hanno ricavato sotto diversi punti di vista e suscitando viva attenzione.

Le prof.sse Simona Forti e Cristina Meini continuano a svolgere la loro attività all'interno della Commissione Relazioni Internazionali del Dipartimento.

Vercelli, 25 gennaio 2017



Gabriella Silvestrini