

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Filosofia
Città	VERCELLI
Codicione	0020107307900001
Ateneo	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	LM-78
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	36	36	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	17	-	55,7	46,2
		2014	16	-	59,1	42,7
		2015	11	-	54,1	40,9

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	14	-	50,6	40,3
		2014	15	-	53,0	37,2
		2015	10	-	49,9	36,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	36	-	145,3	120,8
		2014	42	-	148,9	121,0
		2015	45	-	146,6	118,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	24	-	108,0	85,0
		2014	32	-	112,6	82,7
		2015	29	-	109,1	79,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	22	-	101,4	77,8
		2014	29	-	104,9	75,3
		2015	28	-	102,4	72,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	5	24	20,8%	-	-	-	46,6	108,0	43,1%	36,9	85,0	43,5%
		2014	13	32	40,6%	-	-	-	48,6	112,6	43,1%	36,7	82,7	44,4%
		2015	14	29	48,3%	-	-	-	42,9	109,1	39,3%	34,9	79,1	44,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	6	11	54,5%	-	-	-	30,3	45,1	67,1%	15,3	31,0	49,2%
		2014	4	12	33,3%	-	-	-	29,3	49,9	58,7%	16,1	33,5	48,0%
		2015	3	6	50,0%	-	-	-	25,6	42,9	59,7%	15,7	33,4	47,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	3	17	17,6%	-	-	-	11,0	55,7	19,7%	9,5	46,2	20,5%
		2014	1	16	6,3%	-	-	-	16,3	59,1	27,5%	9,8	42,7	22,9%
		2015	1	11	9,1%	-	-	-	15,4	54,1	28,5%	9,9	40,9	24,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	24	13	1,8	-	-	-	108,0	16,1	6,7	82,6	15,9	5,2
		2014	32	13	2,5	-	-	-	112,6	17,6	6,4	83,8	16,4	5,1
		2015	29	15	1,9	-	-	-	109,1	17,0	6,4	81,0	16,4	5,0

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	2	2	100,0%	-	-	-	4,1	4,3	95,0%	4,1	4,6	89,4%
		2014	4	4	100,0%	-	-	-	5,4	5,7	93,8%	5,1	5,8	88,5%
		2015	7	7	100,0%	-	-	-	7,4	7,6	98,1%	6,0	6,7	89,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	134,59	93,00	1,4	-	-	-	148,2	132,4	1,1	173,5	166,7	1,0
		2014	144,49	99,00	1,5	-	-	-	150,9	134,9	1,1	164,3	156,9	1,0
		2015	188,72	135,00	1,4	-	-	-	162,6	145,3	1,1	171,7	164,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	9	717	12,6‰	-	-	-	88,4	3.870,7	22,8‰	77,6	3.038,4	25,5‰
		2014	0	963	0,0‰	-	-	-	168,0	4.055,8	41,4‰	85,7	2.955,7	29,0‰
		2015	69	988	69,8‰	-	-	-	108,4	3.677,5	29,5‰	85,6	2.815,5	30,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	6	0,0‰	-	-	-	2,7	30,3	89,6‰	1,3	15,7	80,9‰
		2014	0	4	0,0‰	-	-	-	2,9	29,3	97,6‰	1,5	16,1	92,5‰
		2015	0	3	0,0‰	-	-	-	3,1	25,6	122,9‰	1,4	15,7	91,9‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	17	0,0%	-	-	-	0,4	55,7	7,7%	0,4	46,2	8,0%
		2014	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	59,1	4,8%	0,3	42,7	7,0%
		2015	0	11	0,0%	-	-	-	1,1	54,1	21,1%	0,4	40,9	9,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	31,3	60,0	52,1%	-	-	-	40,9	60,0	68,2%	38,5	60,0	64,2%
		2014	38,4	60,0	64,0%	-	-	-	41,0	60,0	68,3%	38,7	60,0	64,6%
		2015	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	37,2	60,0	62,0%	38,4	60,0	64,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	14	14	100,0%	-	-	-	49,6	50,6	98,0%	38,6	40,3	95,9%
		2014	15	15	100,0%	-	-	-	50,4	53,0	95,1%	35,4	37,2	95,0%
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	47,1	49,9	94,6%	33,6	36,4	92,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	9	14	64,3%	-	-	-	41,7	50,6	82,5%	31,6	40,3	78,4%
		2014	13	15	86,7%	-	-	-	43,1	53,0	81,4%	29,3	37,2	78,8%
		2015	8	10	80,0%	-	-	-	38,0	49,9	76,2%	27,6	36,4	75,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	11	14	78,6%	-	-	-	42,4	50,6	83,9%	31,8	40,3	79,1%
		2014	13	15	86,7%	-	-	-	43,3	53,0	81,7%	29,4	37,2	79,1%
		2015	8	10	80,0%	-	-	-	38,1	49,9	76,5%	27,7	36,4	76,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	4	14	28,6%	-	-	-	26,1	50,6	51,7%	18,7	40,3	46,4%
		2014	5	15	33,3%	-	-	-	27,6	53,0	52,0%	18,3	37,2	49,2%
		2015	5	10	50,0%	-	-	-	22,9	49,9	45,8%	17,0	36,4	46,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	4	14	28,6%	-	-	-	26,7	50,6	52,8%	18,9	40,3	46,8%
		2014	6	15	40,0%	-	-	-	28,0	53,0	52,8%	18,5	37,2	49,7%
		2015	6	10	60,0%	-	-	-	22,9	49,9	45,8%	17,1	36,4	46,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	6	8	75,0%	-	-	-	41,1	53,1	77,4%	23,9	35,4	67,6%
		2014	4	6	66,7%	-	-	-	34,3	52,1	65,8%	26,0	40,1	64,7%
		2015	10	14	71,4%	-	-	-	38,9	50,6	76,8%	26,9	40,3	66,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2013	573	573	100,0%	-	-	-	771,4	866,6	89,0%	836,8	925,3	90,4%
		2014	576	576	100,0%	-	-	-	759,1	867,7	87,5%	792,5	887,4	89,3%

docenza erogata	2015	621	651	95,4%	-	-	-	786,1	910,7	86,3%	805,4	918,8	87,7%
-----------------	------	-----	-----	--------------	---	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	14	14	100,0%	-	-	-	49,7	50,6	98,3%	38,8	40,3	96,5%
	2014	15	15	100,0%	-	-	-	50,7	53,0	95,7%	35,7	37,2	95,9%
	2015	10	10	100,0%	-	-	-	47,6	49,9	95,4%	33,9	36,4	93,4%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	3	6	50,0%	-	-	-	24,0	52,1	46,0%	14,9	40,1	37,1%
	2014	4	14	28,6%	-	-	-	23,0	50,6	45,5%	15,4	40,3	38,3%
	2015	6	15	40,0%	-	-	-	26,9	53,0	50,7%	15,4	37,2	41,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	50,6	0,0%	0,1	40,3	0,3%
	2014	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	53,0	0,0%	0,1	37,2	0,4%
	2015	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	49,9	0,3%	0,2	36,4	0,5%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	0	8	0,0%	-	-	-	3,6	53,1	6,7%	3,1	35,4	8,8%
	2014	0	6	0,0%	-	-	-	7,4	52,1	14,2%	3,9	40,1	9,8%
	2015	0	14	0,0%	-	-	-	3,3	50,6	6,5%	3,0	40,3	7,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	36	4,8	7,5	-	-	-	145,3	7,2	20,1	117,2	7,7	15,2
	2014	42	4,8	8,8	-	-	-	148,9	7,2	20,6	122,1	7,4	16,5
	2015	45	5,4	8,3	-	-	-	146,6	7,6	19,3	120,9	7,7	15,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	17	2,7	6,4	-	-	-	56,0	3,8	14,6	45,2	5,1	8,8
	2014	16	1,9	8,3	-	-	-	59,9	4,6	13,0	45,7	4,9	9,4
	2015	12	3,8	3,2	-	-	-	55,4	4,1	13,4	42,3	5,2	8,1

PDF generato il 26/06/2019
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Commenti agli indicatori che si ritengono significativi (dati del 30 settembre 2017)

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.

Durante il triennio in esame (2013-2015) la percentuale di studenti attivi ha conosciuto un accrescimento costante, giungendo nel 2015 ad avvicinarsi alla metà degli studenti iscritti (48,3%) e superando quindi il dato risultante, per lo stesso indicatore, sia dalla media dell'area geografica del Nord-Ovest (39,0%), sia dalla media nazionale (44,6%). In particolare, a un incremento del CdS del 10% tra il 2014 e il 2015 è corrisposta una riduzione di circa il 5% nell'area Nord ovest. Tale risultato positivo potrebbe essere legato alla maggiore attenzione prestata all'attività di tutorato, che ha permesso di seguire più accuratamente il percorso formativo degli studenti. Inoltre, viene organizzato un colloquio in itinere durante il primo anno di corso, a cui vengono invitati singolarmente tutti gli studenti iscritti. Ad ogni studente viene richiesto di riferire informalmente, davanti ad una commissione composta da

tre docenti del corso, delle eventuali difficoltà incontrate, per le quali si propongono soluzioni compatibili con l'offerta formativa. Durante lo stesso colloquio viene effettuata una prova di competenze linguistiche e, in caso di carenze, viene individuato con lo studente un percorso di recupero che permetta allo stesso di giungere a conseguire, alla fine dei due anni di corso, il livello B2 in una lingua straniera richiesto per la laurea.

iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*

Il quadro che emerge da questo indicatore non è omogeneo, data la flessione rilevata nel 2014 (33,3%). Nel complesso, il dato del 2015, pur positivo (50,0%), non è da considerarsi particolarmente probante dato l'esiguo numero di studenti laureati. Rispetto al dato percentuale dell'area geografica di appartenenza si nota una leggera carenza, mentre il dato nazionale risulta inferiore a quello del CdS. L'intervento correttivo non può che andare nella direzione di una ulteriore intensificazione dell'attività di tutorato. Anche se la maggior parte degli studenti del corso proviene dal corso di studio triennale in Filosofia e comunicazione, è fondamentale che possano trovare un aiuto per il superamento di possibili lacune in un rapporto di fiducia con il docente di riferimento.

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro ateneo*

Il dato medio, nel periodo 2013-15, si attesta poco sopra il 10%, molto inferiore sia al dato dell'area geografica di riferimento (29,1%) sia al dato nazionale (25,8%). Si conferma, in ogni caso, che l'attrattiva del corso di studio è forte soprattutto nei confronti dei laureati del corrispondente corso triennale in Filosofia e comunicazione, mentre risulta scarsa nei confronti dei laureati in altri atenei.

iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*

Il basso rapporto studente/docente, che emerge nettamente dal confronto tanto con le aree geografiche quanto con le medie nazionali, rappresenta da sempre un punto di forza del CdS, spesso citato anche dagli studenti come una delle principali ragioni di scelta del nostro Ateneo. Il dato è sostanzialmente costante nel triennio considerato e risulta sensibilmente differente rispetto sia alla media dell'area geografica di riferimento sia alla media nazionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

Il dato degli anni 2013-14 è largamente inferiore ai corrispondenti valori dell'indicatore dell'area geografica di riferimento e dell'area nazionale. Fa ben sperare invece il dato del 2015 (quasi il 7% di crediti conseguiti all'estero), che supera nettamente i valori di riferimento macroregionali e nazionali. Oltre a dinamiche contingenti e relative al percorso di studio di singoli studenti, il dato positivo appena citato potrebbe essere ricondotto ai tentativi fatti per incrementare tra gli studenti, fin dal momento della loro prima immatricolazione, la conoscenza delle opportunità di studio all'estero. Ciò è possibile grazie anche alle giornate di orientamento organizzate con cadenza regolare negli ultimi anni.

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Nessuno studente iscritto al primo anno del corso ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Il basso tasso di numerosità del corso di studio non consente conclusioni

statistiche rilevanti, anche se di fatto si conferma che il corso eserciti un'attrazione soprattutto nei confronti degli studenti laureati nel corso triennale corrispondente.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

Questo indicatore è, pur con oscillazioni nel corso del triennio preso in esame (tra il 52,1% e il 64%), sostanzialmente allineato con il dato nazionale medio (circa 64%) e con quello relativo all'area geografica di riferimento (circa 66%).

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

La situazione rilevata per questo indicatore è fortemente positiva, dato che nel triennio di riferimento la totalità (100%) degli studenti provenienti dal I anno si è poi iscritta al II. I dati dell'area geografica di riferimento e nazionale non sono peraltro molto distanti (rispettivamente 96% e 95% in media).

iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**

Concentrando l'attenzione sul biennio 2014-15, si nota una tendenza marcatamente positiva rispetto al 2013 (passaggio dal 64% ad una media ben oltre l'80%). Nel complesso, il CdS si colloca in sostanziale equivalenza rispetto al dato macro-regionale e al dato nazionale (media del 78%). Occorre attendere i dati sugli sviluppi più recenti per formulare un giudizio più saldo, ma stando ai dati disponibili si può supporre che il colloquio in itinere del I anno sia stato proficuo per la maggior parte degli studenti ed abbia consentito un'ottimale organizzazione degli studi.

iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **

Il dato è fortemente positivo (media dei tre anni superiore all'80%), equivalente al dato macro-regionale e superiore alla media nazionale per lo stesso periodo (78,5%)

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

Si nota, in questo caso, un significativo e costante aumento tra il dato del 2013 (28,6%), quello del 2014 (33,3%) e quello del 2015 (50,0%). Sperando che il dato si consolidi negli anni seguenti si può fin da ora rilevare che il Corso di studio ottiene ormai valori analoghi a quelli medi dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale.

iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

Si confermano sostanzialmente le considerazioni fatte per il punto precedente, con un ulteriore divario positivo sia rispetto all'area macroregionale sia rispetto alla media nazionale.

iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

Il dato medio dei tre anni presi in considerazione (71%) è inferiore rispetto alla media dell'area macroregionale di riferimento ma superiore rispetto al dato nazionale.

iC19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Nonostante il lieve calo nel 2015, dovuto alla cessazione dell'attività da parte di colleghi che non sono stati sostituiti in modo stabile, il dato resta ampiamente superiore alla media macro-regionale e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

Il 100% degli studenti rientra nella casistica indicata e questo è un dato certamente positivo: in sostanza si evidenzia un allineamento con la media macroregionale e nazionale, entrambe appena inferiori.

iC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

A parte la flessione del 2014 (28,6%), i dati degli altri due anni presi in esame (50% e 40%) sono in linea con la media macroregionale e con quella nazionale. Data la scarsa numerosità del corso l'indicatore in questione è tra quelli maggiormente soggetti a variazioni contingenti e quindi non desta eccessiva preoccupazione, anche perché, in termini assoluti, si assiste nel triennio in esame ad un progressivo aumento degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso.

iC23 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **

La permanenza costante del dato, nei tre anni, allo 0% conferma il forte attaccamento degli studenti al CdS. Se si escludono infatti gli abbandoni sopra esaminati, la quasi totalità di studenti che proseguono gli studi restano nel CdS. Questo dato, corroborato da quelli risultanti dai questionari degli studenti, premia il lavoro dei docenti. Peraltro, come nel caso analogo del corso triennale in Filosofie e comunicazione, non mancano motivi di preoccupazione legati alla riduzione dei docenti di area filosofica e storico-filosofica, che, riducendo l'ampiezza dell'offerta formativa (o almeno rendendola più precaria), rischia di rendere meno attrattivo il CdS a studenti che, avendo nel II anno acquisito più autonomia, potrebbero decidere di proseguire gli studi in sedi a più forte tasso di partecipazione studentesca e dotati di ventaglio più ampio di offerta formativa.

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Il dato dell'assoluta mancanza di abbandoni del CdS dopo il I anno è certamente rilevante e positivo, anche se non da sopravvalutare visti i valori assoluti comunque abbastanza bassi.

Commento conclusivo.

Dall'analisi dei diversi indicatori, complessivamente positivi, risultano rafforzati alcuni tradizionali punti di forza del CdS quali la fidelizzazione degli studenti (testimoniata dalla mancanza di abbandoni dopo il primo anno) e la possibilità di interagire in modo continuato con i docenti. Il punto critico, non immediatamente percepibile in termini percentuali ma evidente in termini assoluti, resta quello dell'insufficiente tasso di immatricolazione, pur con qualche segno di miglioramento nel 2015 se si considera il numero generale degli iscritti. L'internazionalizzazione ha raggiunto livelli soddisfacenti nel 2015 ma il dato dovrebbe essere consolidato attraverso una più capillare azione di informazione riguardo alla possibilità di periodi di studio all'estero. Iniziative intraprese nel triennio di riferimento, e fortemente rafforzate negli anni successivi, potranno auspicabilmente svolgere un ruolo positivo rendendo il CdS più attrattivo a livello regionale e macroregionale.