

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Lingue, Culture, Turismo
Città	VERCELLI
Codizione	0020107303800003
Ateneo	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	LM-49
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
LM-37 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	1
LM-37 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	6	6	6
LM-37 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	38	40	39
LM-49 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
LM-49 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3
LM-49 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	16	15	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-37	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	21	-	51,8	55,1
		2015	17	-	49,5	56,9
iC00a LM-49		2014	16	-	32,3	35,8
		2015	14	-	26,8	33,5
iC00b LM-37	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-49		Non disponibile				
iC00c LM-37	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	16	-	47,4	49,6
		2015	10	-	45,9	51,0
iC00c LM-49		2014	14	-	31,0	31,9
		2015	10	-	24,3	29,6
iC00d LM-37	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	22	-	117,3	150,4
		2015	33	-	126,8	149,5
iC00d LM-49		2014	17	-	68,8	80,2
		2015	32	-	63,0	74,8
iC00e LM-37	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	20	-	92,8	103,9
		2015	29	-	96,6	102,8
iC00e LM-49		2014	17	-	58,8	63,4
		2015	31	-	53,3	62,3
iC00f LM-37	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	19	-	85,4	95,9
		2015	26	-	92,9	96,2
iC00f LM-49		2014	15	-	56,5	58,6
		2015	27	-	51,8	58,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-37	2014	8	20	40,0%	-	-	-	45,4	92,8	48,9%	51,7	103,9	49,7%
	2015	14	29	48,3%	-	-	-	47,9	96,6	49,5%	51,9	102,8	50,5%
iC01	2014	6	17	35,3%	-	-	-	37,0	58,8	63,0%	36,0	63,4	56,8%

LM-49		2015	19	31	61,3%	-	-	-	36,5	53,3	68,5%	37,9	62,3	60,8%
iC02 LM-37	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02 LM-49		Non disponibile												
iC03 LM-37	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-49		Non disponibile												
iC04 LM-37	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	5	21	23,8%	-	-	-	11,4	51,8	22,0%	13,6	55,1	24,7%
		2015	8	17	47,1%	-	-	-	12,4	49,5	25,0%	14,2	56,9	24,9%
iC04 LM-49		2014	2	16	12,5%	-	-	-	19,8	32,3	61,2%	17,9	35,8	49,9%
		2015	1	14	7,1%	-	-	-	15,5	26,8	57,9%	14,7	33,5	43,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	0	0	0,0	-	-	-	111,2	16,3	6,8	109,6	20,7	5,3
		2014	37	12	3,1	-	-	-	116,9	19,2	6,1	107,8	20,7	5,2
		2015	60	19	3,2	-	-	-	117,2	20,3	5,8	106,6	21,1	5,0
		2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	0	0	0,0%	-	-	-	4,7	4,8	97,7%	4,8	4,9	97,9%
		2014	5	6	83,3%	-	-	-	5,9	6,1	96,4%	5,7	5,8	98,2%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	7,2	7,3	98,5%	7,1	7,2	98,4%
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	0,00	0,00	0,0	-	-	-	177,1	167,7	1,1	251,9	256,9	1,0
		2014	281,71	191,67	1,5	-	-	-	228,0	207,5	1,1	262,1	267,9	1,0
		2015	304,17	226,00	1,3	-	-	-	214,2	197,3	1,1	250,4	253,4	1,0
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-37	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	120	518	231,7‰	-	-	-	182,0	3.556,9	51,2‰	206,1	3.810,9	54,1‰
		2015	48	940	51,1‰	-	-	-	169,8	3.705,4	45,8‰	228,2	3.872,4	58,9‰
iC10 LM-49	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	392	0,0‰	-	-	-	58,8	2.361,3	24,9‰	84,4	2.509,9	33,6‰
		2015	32	958	33,4‰	-	-	-	127,0	2.215,8	57,3‰	104,8	2.631,8	39,8‰
iC11 LM-37	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC11 LM-49		Non disponibile												
iC12 LM-37	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	21	47,6‰	-	-	-	1,4	51,8	26,6‰	1,1	55,1	19,1‰
		2015	1	17	58,8‰	-	-	-	1,8	49,5	35,4‰	1,5	56,9	26,4‰
iC12 LM-49	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	16	0,0‰	-	-	-	1,8	32,3	54,3‰	3,2	35,8	89,4‰
		2015	0	14	0,0‰	-	-	-	0,5	26,8	18,7‰	3,0	33,5	89,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-37	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	31,5	60,0	52,5%	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	37,1	60,0	61,9%
		2015	37,6	60,0	62,7%	-	-	-	39,1	60,0	65,2%	38,0	60,0	63,3%
iC13 LM-49		2014	27,1	60,0	45,2%	-	-	-	36,1	60,0	60,1%	43,2	60,0	71,9%
		2015	37,2	60,0	62,0%	-	-	-	45,2	60,0	75,3%	46,4	60,0	77,3%
iC14 LM-37	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	15	16	93,8%	-	-	-	44,9	47,4	94,7%	46,6	49,6	93,9%
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	44,1	45,9	96,2%	48,5	51,0	95,1%
iC14 LM-49		2014	14	14	100,0%	-	-	-	25,3	31,0	81,5%	28,9	31,9	90,8%
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	23,3	24,3	95,9%	27,6	29,6	93,2%
iC15 LM-37	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	9	16	56,3%	-	-	-	40,3	47,4	85,0%	40,4	49,6	81,6%
		2015	7	10	70,0%	-	-	-	37,6	45,9	82,0%	42,3	51,0	82,9%
iC15 LM-49		2014	10	14	71,4%	-	-	-	23,0	31,0	74,2%	26,3	31,9	82,6%
		2015	8	10	80,0%	-	-	-	21,5	24,3	88,7%	25,1	29,6	84,8%
iC15BIS LM-37	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	16	68,8%	-	-	-	40,5	47,4	85,5%	40,5	49,6	81,8%
		2015	8	10	80,0%	-	-	-	37,9	45,9	82,6%	42,5	51,0	83,2%
iC15BIS LM-49		2014	10	14	71,4%	-	-	-	23,3	31,0	75,0%	26,5	31,9	83,1%
		2015	8	10	80,0%	-	-	-	21,5	24,3	88,7%	25,1	29,6	84,8%
iC16 LM-37	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	7	16	43,8%	-	-	-	22,4	47,4	47,2%	24,5	49,6	49,5%
		2015	6	10	60,0%	-	-	-	24,3	45,9	52,9%	26,1	51,0	51,2%
iC16 LM-49		2014	5	14	35,7%	-	-	-	16,8	31,0	54,0%	20,3	31,9	63,8%
		2015	7	10	70,0%	-	-	-	18,8	24,3	77,3%	20,4	29,6	69,0%
iC16BIS LM-37	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	7	16	43,8%	-	-	-	22,5	47,4	47,5%	24,6	49,6	49,7%
		2015	6	10	60,0%	-	-	-	24,3	45,9	52,9%	26,3	51,0	51,6%
iC16BIS LM-49		2014	5	14	35,7%	-	-	-	16,8	31,0	54,0%	20,4	31,9	64,0%
		2015	7	10	70,0%	-	-	-	18,8	24,3	77,3%	20,4	29,6	69,0%
iC17 LM-37	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC17 LM-49		Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
		Non disponibile												
		2013	0	0	0,0%	-	-	-	767,9	1.140,1	67,4%	1.146,2	1.525,7	75,1%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	394	1.126	35,0%	-	-	-	909,3	1.529,6	59,5%	1.098,0	1.515,2	72,5%
		2015	674	1.210	55,7%	-	-	-	896,0	1.524,4	58,8%	1.118,5	1.538,4	72,7%
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-37	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	15	16	93,8%	-	-	-	45,3	47,4	95,5%	47,2	49,6	95,3%
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	44,6	45,9	97,3%	48,9	51,0	95,8%
iC21 LM-49		2014	14	14	100,0%	-	-	-	25,3	31,0	81,5%	29,2	31,9	91,6%
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	23,3	24,3	95,9%	27,8	29,6	93,9%
iC22 LM-37	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	7	16	43,8%	-	-	-	26,6	47,4	56,2%	22,3	49,6	44,9%
iC22 LM-49		2015	8	14	57,1%	-	-	-	15,5	31,0	50,0%	18,6	31,9	58,4%
iC23 LM-37	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	47,4	0,3%	0,4	49,6	0,9%
		2015	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	45,9	0,3%	0,2	51,0	0,4%
iC23 LM-49		2014	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	31,0	0,0%	0,1	31,9	0,4%
		2015	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	24,3	0,0%	0,2	29,6	0,6%
iC24 LM-37	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC24 LM-49		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	Non disponibile												

	Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2013	0	0,0	0,0	-	-	-	136,7	9,5	14,4	153,3	12,7	12,1
	2014	39	9,4	4,2	-	-	-	143,3	12,7	11,2	155,4	12,6	12,3
	2015	65	10,1	6,4	-	-	-	150,2	12,7	11,8	156,1	12,8	12,2
	2013	-											
	2014	-											
	2015	-											
iC28	2013	0	0,0	0,0	-	-	-	57,7	5,4	10,6	58,8	7,9	7,5
	2014	39	9,4	4,2	-	-	-	65,9	6,0	10,9	56,9	7,5	7,5
	2015	31	7,4	4,2	-	-	-	59,0	6,1	9,6	58,3	8,1	7,2
	2013	-											
	2014	-											
	2015	-											

PDF generato il 26/06/2019
 Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

L'analisi critica dei dati forniti dagli indicatori Anvur (gruppi A, B, E), aggiornati al 30/09/17, disponibili per gli anni accademici 2014-15 e 2015-16, permette di evidenziare fenomeni degni di nota e di formulare le considerazioni seguenti.

GRUPPO A Indicatori Didattica

GRUPPO E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

I dati sono stati elaborati sulla base di 37 matricole nel 2014 (21 iscritti nella LM37 e 16 iscritti nella LM49) e di 31 matricole nel 2015 (17 iscritti nella LM37 e 14 iscritti nella LM49).

iC04 La percentuale di iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo è quasi raddoppiata per la LM37, superando nettamente sia la media macroregionale sia quella nazionale, a conferma del potere attrattivo della LM37. I dati riguardanti la LM49 segnano invece un lieve calo, che si potrebbe parzialmente spiegare col fatto che un discreto bacino di utenza della LM49 è rappresentato dagli studenti provenienti dallo stesso Ateneo, in possesso di una laurea triennale in Progettazione e gestione del Turismo (Dipartimento di Studi per l'economia e l'impresa, sede di Novara).

iC13 La percentuale di CFU conseguiti al 1° anno segna un netto miglioramento nel passaggio dal 2014 al 2015 sia per la LM37 sia per la LM49. Allo stesso modo, gli indicatori iC15 e iC16 mostrano un chiaro e sistematico incremento dei CFU conseguiti da parte degli iscritti che proseguono al II° anno del CdS (LM37 e LM49), anche se le percentuali risultano, come del resto in iC13, generalmente inferiori a quelle macroregionali e nazionali (ad eccezione dei dati riguardanti la 2015 per gli indicatori iC16 e iC16 bis della LM37, superiori in questo caso).

iC16 Un dato molto positivo riguarda in particolare l'aumento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nella s. nel passaggio dal 2014 al 2015. Questo ha permesso alla LM37 di riallineare le percentuali con quelle ottenute nelle medie dell'area macroregionale e nazionale, e nel contempo, alla LM49 di ridurre notevolmente questo divario: se la percentuale ottenuta dal CdS rimane inferiore alla media dell'area geografica, è invece riuscita a superare, sebbene di poco, la media nazionale.

Questi dati inducono a rafforzare l'attività di tutorato nelle materie che potrebbero causare un rallentamento nell'andamento della carriera e a dedicare un'attenzione sempre maggiore al monitoraggio delle competenze linguistiche, soprattutto a livello delle esercitazioni di lingua straniera, in particolar modo per gli studenti provenienti da altri CdS, il cui livello di padronanza linguistica potrebbe risultare inferiore a quello degli studenti laureati presso il CdS di Lingue Straniere Moderne dell'UPO.

iC14 Un dato estremamente positivo è rappresentato dalla percentuale di studenti che proseguono nel II° anno nello stesso corso di studio. In effetti, a parte il dato lievemente inferiore del 2014 per la LM37, il CdS (LM37 e LM49) ha raggiunto il 100% nel 2015, superando in tal modo le medie sia macroregionali sia nazionali.

iC22 La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS nel 2015 entro la durata normale del corso è per la LM37 sensibilmente vicina alla media nazionale mentre quella, superiore, per la LM49, supera la media macroregionale e rimane leggermente inferiore a quella nazionale).

iC05, iC27, iC28 Losservazione del rapporto i) studenti regolari/docenti ii) studenti/docenti complessivo iii) studenti iscritti al primo anno /docenti degli insegnamenti del primo anno evidenzia uno scostamento negativo sia con la media macroregionale sia con la media nazionale, e attira l'attenzione sulla criticità maggiore rilevata in seno al CdS. Un primo intervento in merito consisterà nel potenziare la visibilità del CdS nonché tutte le attività di orientamento in ingresso al fine di incrementare il numero degli iscritti. Va tuttavia sottolineato che questo dato negativo ha anche un risvolto positivo perché il rapporto studente-docente più basso implica che lo studente venga seguito con maggior attenzione, e ha un'incidenza diretta sull'efficacia della didattica, nonché sul conseguente tasso minore di abbandoni o di passaggi ad altri CdS, evidenziato negli indicatori iC14 e C23.

iC08, iC19 La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS, di cui sono docenti di riferimento, supera le medie macroregionali e nazionali, mentre la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, sebbene sia aumentata nel 2015 rispetto al 2014, rimane inferiore alle medie macroregionali e decisamente inferiore a quelle nazionali. Questo dato merita un'attenta analisi dei bisogni effettivi, in termini di docenza, del CdS, anche in previsione di pensionamenti futuri.

iC09 Un dato molto positivo riguarda infine la valutazione della qualità della ricerca, che si conferma alta seppur con un lieve calo tra 2014 e 2015 e comunque al di sopra delle medie macroregionali e nazionali per ambedue gli a.a.

GRUPPO B Indicatori internazionalizzazione

iC10 La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso ha segnato per la LM49 un movimento di crescita positivo, e ha permesso alla LM37 di superare la media macroregionale nel 2015. Rimane inferiore la percentuale registrata dal CdS rispetto alla media nazionale, in particolare modo per la LM49, il che renderà necessario promuovere maggiormente le attività di internazionalizzazione (Erasmus) all'interno del CdS. Il divario tra LM37 e LM49, nella prospettiva della laurea binazionale, si spiega col fatto che, per compatibilità dei percorsi di studio, solo la LM37 gode degli accordi con l'Université de Savoie Mont Blanc (sede di Chambéry).

iC12 La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero è aumentata tra il 2014 e il 2015 per la LM37, e risulta nettamente superiore a quello delle medie macroregionali e nazionali per ambedue gli a.a. Questo rilievo positivo riguarda tuttavia solo la LM37 in quanto la percentuale risulta pari a 0 nella LM49. Si tratta comunque di una variazione che coinvolge una sola unità.

L'analisi comparativa dei dati forniti ha quindi messo in evidenza una valutazione complessivamente positiva, in particolare nel miglioramento quasi sistematico della situazione interna al CdS tra il 2014 e il 2015, sia per la LM37, sia per la LM49. Alcuni dati sono particolarmente confortanti, come quelli riguardanti, da un lato, il passaggio degli studenti al II anno nello stesso CdS, evidenziati da iC14, con percentuali superiori alle medie sia macroregionali sia nazionali, dall'altro lato, la qualità della ricerca, punto di forza del CdS. In altri campi il CdS deve tuttavia continuare ad adoperarsi in modo che i livelli possano allinearsi con quelli macroregionali e nazionali. Deve altresì far fronte alla necessità di incrementare il numero delle matricole (ved. iC27, iC28) e alla delicata questione dell'equilibrio tra corpo docente assunto e didattica erogata (v. iC19). Va infine sottolineato, nel raffronto sistematico con i dati della laurea macroregionale e nazionale, la peculiarità del CdS, primo e unico Corso interclasse in Italia che abbinò LM37 e LM49, con i vincoli derivanti da questa

situazione, rispetto a Lauree Magistrali costituite da una sola delle due classi, il che fa sì che i dati, in alcuni casi, non siano proprio commensurabili.