

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Filosofia e Comunicazione
Città	VERCELLI
Codicione	0020106200500001
Ateneo	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	L-5
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	33	33	33	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>43</b>	-	131,6	100,5
		2015	<b>57</b>	-	145,1	102,9
		2016	<b>53</b>	-	158,3	110,9

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>27</b>	-	108,1	79,0
		2015	<b>46</b>	-	120,0	80,4
		2016	<b>31</b>	-	130,0	88,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>160</b>	-	397,9	321,4
		2015	<b>179</b>	-	430,0	318,2
		2016	<b>190</b>	-	466,6	341,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>96</b>	-	308,3	236,3
		2015	<b>121</b>	-	336,6	233,8
		2016	<b>137</b>	-	365,4	254,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>54</b>	-	247,3	184,8
		2015	<b>78</b>	-	272,0	183,8
		2016	<b>86</b>	-	294,8	200,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	34	96	<b>35,4%</b>	-	-	-	147,5	308,3	47,9%	116,4	236,3	49,3%
		2015	49	121	<b>40,5%</b>	-	-	-	152,9	336,6	45,4%	118,2	233,8	50,6%
		2016	65	137	<b>47,4%</b>	-	-	-	151,1	365,4	41,4%	126,8	254,9	49,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	15	25	<b>60,0%</b>	-	-	-	45,4	66,5	68,2%	27,9	49,7	56,2%
		2015	8	23	<b>34,8%</b>	-	-	-	40,4	64,6	62,5%	27,9	50,9	54,8%
		2016	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	43,8	72,5	60,3%	31,2	57,6	54,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	5	43	<b>11,6%</b>	-	-	-	29,3	131,6	22,2%	24,5	100,5	24,4%
		2015	5	57	<b>8,8%</b>	-	-	-	31,0	145,1	21,4%	25,3	102,9	24,6%
		2016	8	53	<b>15,1%</b>	-	-	-	36,5	158,3	23,1%	28,9	110,9	26,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	96	19	<b>5,1</b>	-	-	-	308,3	20,3	15,2	241,9	19,9	12,1
		2015	121	18	<b>6,7</b>	-	-	-	336,6	19,5	17,3	264,8	20,3	13,0
		2016	137	18	<b>7,6</b>	-	-	-	365,4	19,3	19,0	297,4	21,1	14,1

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	17,4	46,5	37,4%	10,9	37,7	28,9%
		2016	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	14,1	45,0	31,4%	9,8	38,4	25,5%
		2017	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	19,6	50,9	38,6%	12,9	41,0	31,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	13,1	52,0	25,3%	8,4	38,6	21,8%
		2016	3	19	<b>15,8%</b>	-	-	-	12,6	51,0	24,6%	7,9	39,5	20,0%
		2017	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	16,4	57,6	28,5%	9,5	42,1	22,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	13,1	48,9	26,9%	8,4	36,4	23,1%
		2016	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	12,6	25,1	50,0%	7,9	15,8	50,2%
		2017	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	16,4	28,4	57,8%	9,5	17,6	54,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,1	9,1	100,0%	7,5	7,6	99,2%
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,0	100,0%	10,3	10,5	98,2%
		2016	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	10,8	10,9	98,9%	9,9	10,1	98,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.406	<b>0,0%</b>	-	-	-	104,4	10.857,4	9,6%	84,0	8.358,7	10,1%
		2015	0	3.426	<b>0,0%</b>	-	-	-	210,4	11.402,5	18,5%	113,3	8.459,8	13,4%
		2016	46	3.862	<b>11,9%</b>	-	-	-	185,8	11.740,8	15,8%	144,2	9.199,4	15,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,6	45,4	57,9%	2,1	27,9	73,7%
		2015	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	40,4	80,5%	2,6	27,9	91,7%
		2016	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,4	43,8	100,0%	2,8	31,2	88,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	43	<b>23,3%</b>	-	-	-	1,4	131,6	10,4%	1,6	100,5	15,8%
		2015	1	57	<b>17,5%</b>	-	-	-	2,6	145,1	18,1%	1,7	102,9	16,5%
		2016	1	53	<b>18,9%</b>	-	-	-	4,3	158,3	26,9%	1,7	110,9	15,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	29,1	60,0	<b>48,5%</b>	-	-	-	35,5	60,0	59,2%	32,8	60,0	54,6%
		2015	35,5	60,0	<b>59,2%</b>	-	-	-	34,4	60,0	57,3%	35,4	60,0	59,0%
		2016	38,1	60,0	<b>63,5%</b>	-	-	-	32,6	60,0	54,3%	34,4	60,0	57,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	19	27	<b>70,4%</b>	-	-	-	82,0	108,1	75,8%	57,9	79,0	73,3%
		2015	35	46	<b>76,1%</b>	-	-	-	88,3	120,0	73,5%	60,6	80,4	75,3%
		2016	22	31	<b>71,0%</b>	-	-	-	91,1	130,0	70,1%	65,1	88,3	73,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	15	27	<b>55,6%</b>	-	-	-	70,3	108,1	65,0%	49,2	79,0	62,2%
		2015	30	46	<b>65,2%</b>	-	-	-	77,0	120,0	64,2%	53,5	80,4	66,5%
		2016	22	31	<b>71,0%</b>	-	-	-	79,9	130,0	61,4%	57,1	88,3	64,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	15	27	<b>55,6%</b>	-	-	-	70,6	108,1	65,3%	49,4	79,0	62,5%
		2015	30	46	<b>65,2%</b>	-	-	-	77,3	120,0	64,4%	53,5	80,4	66,5%
		2016	22	31	<b>71,0%</b>	-	-	-	80,1	130,0	61,6%	57,1	88,3	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	52,8	108,1	48,8%	35,1	79,0	44,4%
		2015	25	46	<b>54,3%</b>	-	-	-	55,8	120,0	46,5%	39,4	80,4	49,0%
		2016	16	31	<b>51,6%</b>	-	-	-	58,5	130,0	45,0%	41,6	88,3	47,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2014	11	27	<b>40,7%</b>	-	-	-	53,1	108,1	49,1%	35,3	79,0	44,6%

iC16BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	25	46	<b>54,3%</b>	-	-	-	56,3	120,0	46,9%	39,6	80,4	49,2%
		2016	17	31	<b>54,8%</b>	-	-	-	59,1	130,0	45,5%	41,8	88,3	47,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	13	33	<b>39,4%</b>	-	-	-	48,0	102,3	46,9%	34,6	76,7	45,1%
		2015	10	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	45,5	95,4	47,7%	34,9	73,1	47,7%
		2016	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	50,5	101,3	49,9%	35,5	73,1	48,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	38,0	47,1	80,6%	34,0	45,3	75,2%
		2016	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	50,8	66,4	76,5%	42,0	55,5	75,7%
		2017	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	51,5	67,9	75,9%	39,8	52,8	75,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.176	1.440	<b>81,7%</b>	-	-	-	1.113,5	1.401,6	79,4%	1.094,1	1.274,9	85,8%
		2015	1.101	1.415	<b>77,8%</b>	-	-	-	1.049,6	1.358,6	77,3%	1.149,4	1.340,4	85,7%
		2016	1.041	1.355	<b>76,8%</b>	-	-	-	1.033,9	1.345,9	76,8%	1.114,9	1.359,0	82,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	20	27	<b>74,1%</b>	-	-	-	92,1	108,1	85,2%	65,6	79,0	83,0%
		2015	37	46	<b>80,4%</b>	-	-	-	100,3	120,0	83,5%	68,3	80,4	84,9%
		2016	25	31	<b>80,6%</b>	-	-	-	106,5	130,0	81,9%	74,0	88,3	83,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	8	25	<b>32,0%</b>	-	-	-	32,5	95,4	34,1%	24,4	73,1	33,3%
		2015	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	37,4	101,3	36,9%	26,1	73,1	35,7%
		2016	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	39,4	108,1	36,4%	27,2	79,0	34,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,3	108,1	3,9%	3,5	79,0	4,4%
		2015	1	46	<b>2,2%</b>	-	-	-	5,6	120,0	4,7%	3,9	80,4	4,9%
		2016	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,0	130,0	5,4%	4,4	88,3	5,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	11	33	<b>33,3%</b>	-	-	-	35,9	102,3	35,1%	26,9	76,7	35,0%
		2015	14	25	<b>56,0%</b>	-	-	-	35,9	95,4	37,6%	25,2	73,1	34,4%
		2016	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	33,5	101,3	33,1%	24,6	73,1	33,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	42,6	47,1	90,5%	39,7	45,3	87,6%
		2016	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	60,0	66,4	90,4%	49,8	55,5	89,6%
		2017	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	61,8	67,9	91,0%	47,0	52,8	89,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	160	12,0	<b>13,3</b>	-	-	-	397,9	11,7	34,1	331,1	10,6	31,2
		2015	179	11,8	<b>15,2</b>	-	-	-	430,0	11,3	38,0	358,1	11,2	32,1
		2016	190	11,3	<b>16,8</b>	-	-	-	466,6	11,2	41,6	393,1	11,3	34,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	45	6,3	<b>7,2</b>	-	-	-	140,5	3,6	39,6	109,6	3,3	33,0
		2015	59	7,0	<b>8,4</b>	-	-	-	154,0	3,8	40,1	130,8	4,1	31,7
		2016	55	6,7	<b>8,2</b>	-	-	-	168,6	3,7	46,0	141,7	4,2	34,1

Breve commento

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Commenti agli indicatori che si ritengono significativi, a cura del Gruppo di Riesame del CdS in Filosofia e Comunicazione formato dai proff. Gian Luigi Bulsei, Luca Ghisleri, Cristina Meini (responsabile CdS), Gian Enrico Paganini, Iolanda Poma, e dalla rappresentante degli studenti sig.ra Francesca Fiaccola.

Dati aggiornati al 29/9/2018

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Nel 2016, ultimo anno rappresentato dagli indicatori, la netta tendenza alla crescita è andata consolidandosi, aumentando ulteriormente del 6,9% rispetto al dato dell'anno precedente, che già aveva registrato un aumento significativo (+ 5,1%). Il dato attuale è superiore al dato analogo relativo all'area geografica limitrofe e solo lievemente inferiore al dato nazionale, mentre solo nel 2015 il saldo era decisamente negativo (-13,9%).

Tale risultato favorevole pare da ricondursi in larga misura al potenziamento delle attività di tutorato, che riguarda sia gli studenti che hanno superato il test di verifica delle competenze iniziali ma hanno incontrato difficoltà specifiche con alcuni corsi, sia coloro che in tale contesto hanno contratto OFA. Anche da parte degli studenti pare relativamente accresciuta la consapevolezza dell'importanza del rapporto col tutor. Inoltre, l'introduzione del corso e del laboratorio di Introduzione ai problemi della filosofia (si veda il Piano Strategico di Ateneo, nella sezione dedicata alla filiera di filosofia) ha senza dubbio aiutato gli studenti più deboli o privi di preparazione filosofica perché provenienti da scuole superiori che non prevedono insegnamenti filosofici. Infine, l'azione di stimolo all'utilizzo delle risorse librarie, attuata organizzando visite guidate in biblioteca con l'illustrazione del funzionamento degli strumenti bibliografici a disposizione, potrebbe avere svolto un ruolo significativo.

iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\*

Il dato, che aveva dato adito a preoccupazioni espresse nella precedente versione della SMA a causa di un'improvvisa decrescita, è tornato a salire assestandosi su valore simili a quelli nazionali (seppur ancora inferiore ai dati locali, che tuttavia sono in decrescita).

iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni\*

L'attrattività del Corso di Studi aumenta significativamente nel valore percentuale, pur permanendo - come testimoniato dal basso valore assoluto - quella connotazione essenzialmente locale che la relazione del Nucleo di valutazione ha indicato esplicitamente come criticità del CdS in Filosofia e comunicazione. Tale carattere locale è senza dubbio legato al fatto di servire un'area caratterizzata da numerose università di grandi dimensioni o aventi una tradizione consolidata. Se un'adeguata attività di orientamento (la cui importanza è menzionata anche nel Piano Strategico di Ateneo, nella sezione dedicata alla filiera di Filosofia) dovrà mirare specificamente anche ad allargare il bacino di utenza, non pare comunque da sottovalutare la peculiare funzione sociale di un'università che si pone al servizio del territorio, svolgendo in molti casi una funzione di "ascensore sociale".

iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)\*

Buon rapporto studente/docente, che pur salendo leggermente si assesta su valori significativamente bassi in rapporto tanto con le aree geografiche quanto con le medie nazionali. Questo dato in sé positivo non deve tuttavia nascondere la sofferenza patita con la perdita di un significativo numero di docenti strutturati su cattedre importanti, e il conseguente rischio di una riduzione significativa dell'offerta formativa.

iC06, iC06BIS e iC06TER - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo

Si segnala un ottimo risultato, sia rispetto agli anni passati sia rispetto ai dati relativi alle altre università (locali e nazionali).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Il dato in crescita relativo all'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero, che per la prima volta si discosta dal valore nullo), pur se inferiore alle medie nazionali e locali segnala verosimilmente un primo successo dell'intensa e articolata opera di persuasione volta a promuovere l'esperienza internazionale degli studenti. Come sottolineato in un commento rivolto in generale a tutti i CdS dell'Ateneo dal Nucleo di Valutazione, molto lavoro resta comunque da fare per cambiare in modo più significativo abitudini radicate nel bacino di utenza e che paiono, per quanto concerne il CdS in Filosofia e comunicazione, almeno in parte riconducibili al forte radicamento culturale e all'alta percentuale di studenti adulti e part-time che, occupati stabilmente, non hanno la possibilità di spostarsi per lunghi periodi.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

L'indicatore iC13 segnala un andamento favorevole e superiore ai dati nazionale e locale (area geografica). I restanti dati del Gruppo E continuano a essere caratterizzati da un andamento altalenante (anche rispetto alle medie nazionale e di area geografica), ma non paiono evidenziare particolare criticità.

L'indicatore iC17 segnala un netto abbassamento nella percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del Corso. Tale risultato, che va comunque preso in considerazione e opportunamente analizzato, è tuttavia in tensione con la netta crescita nella percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22). Lo scostamento potrebbe anzi segnalare un'inversione di tendenza in atto. La percentuale relativa a iC22 supera i dati nazionali e di area geografica. Decresce significativamente anche la percentuale di abbandono, che si allinea con i dati nazionale e di area geografica (iC24)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Si sottolinea il 100% dell'indicatore iC25 (percentuale di laureando complessivamente soddisfatti del CdS), assai superiore ai dati nazionale e di area geografica

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Vale quanto segnalato in iC05

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Vale quanto segnalato in iC05

Commento conclusivo.

Dall'esame complessivo dei diversi indicatori emerge il consolidamento di alcuni tradizionali punti di forza del CdS, quali la fidelizzazione degli studenti (testimoniata anche dalle valutazioni che si connotano come eccellenze di Ateneo e Dipartimento) e la capacità di avere un rapporto personale con i docenti.

Significativi miglioramenti, pur se interpolati con alcune criticità, riguardano la diminuzione della dispersione e, soprattutto, la durata del corso di studio. Infine, i dati sull'occupazione sono promettenti.

L'internazionalizzazione degli studenti resta a livelli bassi ma dà primi segnali positivi che vanno senza dubbio consolidati e potenziati. Lo stesso vale per l'attrattività al di fuori del tradizionale bacino di utenza locale.

Il corpo docente va rafforzato (si veda anche il Piano strategico di Ateneo, nella sezione relativa al DISUM), anche in considerazione della netta crescita degli studenti registrata negli anni successivi a quelli presi in esame dal presente monitoraggio annuale. Resta valida la considerazione del peculiare bacino socio-culturale di utenza, per intervenire sulle abitudini radicate del quale è parso utile anche rafforzare progressivamente interventi di terza missione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)